

დამტკიცებულია ცვლილებით :  
შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ზუგდიდის აკადემიის  
დირექტორის ბრძანებით N 01/36 14 მარტი 2023 წ.  
დირექტორი: ნესტანი აბსავა  
ცვლილება: ბრძანება N 01/101 ; 28. 12.2023წ.

ნ. აბსავა

## შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ზუგდიდის აკადემია



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: აღმზრდელი

მისამართი: ზუგდიდი, შ. კიტიას N 9;  
საკონტაქტო ინფორმაცია:  
ტელეფონი: 577 77 85 16  
ვებ გვერდი: [zugdiacademy.edu.ge](http://zugdiacademy.edu.ge) ელ.ფოსტა:  
[zugdisakademia@gmail.com](mailto:zugdisakademia@gmail.com)  
პროგრამის ხელმძღვანელი: ლელა გრიგოლაია

ზუგდიდი

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: ალზრდელი
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - 02117-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია : უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ ალზრდაში / Higher Vocational Qualification in Preschool Education.”
4. მიზანი: ალზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია , მოამზადოს კვალიფიციური კადრი, რომელიც შეძლებს ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის ალზრდასა და განვითარებას, უსაფრთხო და განმავითარებელი საალზრდელი გარემოს უზრუნველყოფას, ბავშვის ოჯახთან, ადრეული და სკოლამდელი ალზრდისა და განათლების დაწესებულების კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაციასა და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვას.
5. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება
6. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები: პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს ალზრდელის პოზიციაზე, ასევე იმუშაოს თვითდასაქმებით, ალზრდელად.
7. პროგრამის მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა: ალზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შედგება: 3 ზოგადი სავალდებულო მოდულისაგან, ჯამში 11 კრედიტის მოცულობით, პროფესიული/დარგობრივი მოდულისაგან, ჯამში 105 კრედიტის მოცულობით, სულ - პროგრამა შეადგენს 116 კრედიტს.

იმ პირებისთვის, რომელთაც უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია

- მოცულობა: 116 კრედიტი
- სავარაუდო ხანგრძლივობა: 21,5 თვე

იმ პირებისთვის, რომელთაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია

- მოცულობა: 146 კრედიტი

სავარაუდო ხანგრძლივობა: 31,5 თვე

8. სტრუქტურა და მოდულები:

ზოგადი სავალდებულო მოდულები

ზოგადი სავალდებულო მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	უცხოური ენა (ინგლისური)	აბაზო განათლება	5
2	მეწარმეობა 3	რული ზოგადი განათლება	3
3	ინფორმაციული წიგნიერება 2	რული ზოგადი განათლება	3

პროფესიული მოდულები

სპეციალიზაციის პროფესიული /დარგობრივი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	სრული ზოგადი განათლება	2
2	პრაქტიკული პროექტი – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	სრული ზოგადი განათლება	12
3	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	5
4	პროფესიული ეთიკა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	3
5	ბავშვის განვითარების თავისებურებები	სრული ზოგადი განათლება	4

6	ადრეული განათლების კურიკულუმები	<p>მოდულები:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში</li> <li>2. ბავშვის განვითარების თავისებურებები</li> </ol>	5
7	დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	<p>მოდულები:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში</li> <li>2. ბავშვის განვითარების თავისებურებები</li> </ol>	6
8	დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში</li> <li>2. ბავშვის განვითარების თავისებურებები</li> <li>3. ადრეული განათლების კურიკულუმები</li> <li>4. საგანმანათლებლო გარემო</li> <li>5. ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია</li> </ol>	3
9	ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	3
10	ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება	სრული ზოგადი განათლება	6
11	თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	<p>მოდულები:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში</li> <li>2. ბავშვის განვითარების თავისებურებები</li> <li>3. ადრეული განათლების კურიკულუმები</li> </ol>	2
12	საგანმანათლებლო გარემო	<p>მოდულები:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში</li> <li>2. ბავშვის განვითარების თავისებურებები</li> <li>3. ადრეული განათლების კურიკულუმები</li> <li>4. დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში</li> </ol>	8

13	ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში</li> <li>2.ბავშვის განვითარების თავისებურებები</li> <li>3.ადრეული განათლების კურიკულუმები</li> <li>4.საგანმანათლებლო გარემო</li> <li>5.ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია</li> </ol>	2
14	ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	<p>მოდულები:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში</li> <li>2.ბავშვის განვითარების თავისებურებები</li> <li>3.ადრეული განათლების კურიკულუმები</li> <li>4.საგანმანათლებლო გარემო</li> </ol>	9
15	კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია</li> <li>2. საგანმანათლებლო გარემო</li> <li>3. დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში</li> </ol>	4
16	სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	<p>მოდულები:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია</li> <li>2. საგანმანათლებლო გარემო</li> <li>3. დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში</li> </ol>	5
17	წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. საგანმანათლებლო გარემო</li> <li>2. ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია</li> </ol>	3

18	სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში</li> <li>2. ადრეული განათლების კურიკულუმები</li> <li>3. დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში</li> <li>4. საგანმანათლებლო გარემო</li> <li>5. ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია</li> </ol>	3
19	პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში</li> <li>2. ბავშვის განვითარების თავისებურებები</li> <li>3. ადრეული განათლების კურიკულუმები</li> <li>4. საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია</li> </ol>	3
20	მათემატიკური წარმოდგენების ფორმირება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში</li> <li>2. ბავშვის განვითარების თავისებურებები</li> <li>3. ადრეული განათლების კურიკულუმები</li> <li>4. საგანმანათლებლო გარემო</li> <li>5. ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია</li> </ol>	4
21	კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში</li> <li>2. ადრეული განათლების კურიკულუმები</li> <li>3. დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში</li> <li>4. საგანმანათლებლო გარემო</li> <li>5. ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია</li> </ol>	5

22	კულტურა, ტრადიცია და მოქალაქეობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში</li> <li>2. ბავშვის განვითარების თავისებურებები</li> <li>3. ადრეული განათლების კურიკულუმები</li> <li>4. საგანმანათლებლო გარემო</li> <li>5. ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია</li> </ol>	3
23	ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	<p>მოდულები:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში</li> <li>2. ბავშვის განვითარების თავისებურებები</li> <li>3. ადრეული განათლების კურიკულუმები</li> <li>4. დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში</li> <li>5. საგანმანათლებლო გარემო</li> <li>6. ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია</li> </ol>	2
24	მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	<p>მოდულები:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში</li> <li>2. ბავშვის განვითარების თავისებურებები</li> <li>3. ადრეული განათლების კურიკულუმები</li> <li>4. საგანმანათლებლო გარემო</li> <li>5. ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია</li> </ol>	3

## 9. სწავლის შედეგები:

აღმზრდელის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ადრეული და სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით;
- მრავალფეროვანი, მასტიმულირებელი საგანმანათლებლო დასააღმზრდელო პროცესის დაგეგმვა და მართვა;
- ბავშვის განვითარების ხელშემწყობი სტრატეგიების გამოყენება;
- წარმატებული, უსაფრთხო, მხარდაჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნა.

## 10. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ზუგდიდის აკადემიის მიერ.

## 11. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.



განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების ან შეფასებაზე გამოუცხადებლობის შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის განმეორებითი შეფასება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ პერიოდში ან პროგრამის დასრულებამდე. ხოლო წინაპირობის მქონე მოდულების შემთხვევაში სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ პერიოდში. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

## 12. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

სკოლამდელ აღზრდაში უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებით გათვალისწინებული ყველა კრედიტი, მონაწილეობა მიიღოს შუალედურ შეფასებაში და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა.

## 13. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-12 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

#### 14. ქართულიენა A2 და ქართული ენა B1

მოდულის, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 (30 კრედიტი) გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის ბრძანება №42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების 28-ე მუხლის პირველი პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

15. სამართლებრივი საფუძვლები ჩარჩო დოკუმენტისა, რომლის მიხედვითაც შემუშავებულია საგანმანათლებლო პროგრამა - აღმზრდელი

- საქართველოს კანონი – „პროფესიული განათლების შესახებ“;
- საქართველოს კანონი – „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“;
- „ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის №120/ნ ბრძანება;
- „ადრეული და სკოლამდელი განათლების სპეციალისტის“ პროფესიული სტანდარტის დამტკიცების შესახებ “სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 18 სექტემბრის №594 ბრძანება.

16. საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება სამუშაოზე დაფუძნებული (კოოპერაციული) სწავლების ფორმით

და ნ ა რ თ ე ბ ი:

ზოგადი მოდულები

დანართი № 1 - მოდული - უცხოური ენა (ინგლისური ენა)

დანართი № 2 - მოდული - მეწარმეობა 3

დანართი № 3 - მოდული - ინფორმაციული წიგნიერება 2

პროფესიული მოდულები

დანართი № 4 - მოდული - გაცნობითი პრაქტიკა – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება;

დანართი № 5 - მოდული - პრაქტიკული პროექტი – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება;

დანართი № 6 - მოდული - შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში;

დანართი № 7 - მოდული - პროფესიული ეთიკა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში;

დანართი № 8 - მოდული - ბავშვის განვითარების თავისებურებები;

- დანართი № 9- მოდული- ადრეული განათლების კურიკულუმები;
- დანართი №10 - მოდული- დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში;
- დანართი №11 - მოდული- დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში;
- დანართი №12 - მოდული - ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში;
- დანართი №13 - მოდული - ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება;
- დანართი №14 - მოდული - თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში;
- დანართი №15 - მოდული - საგანმანათლებლო გარემო;
- დანართი №16 - მოდული - ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში;
- დანართი №17 - მოდული - ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია;
- დანართი №18 - მოდული - კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში;
- დანართი №19 - მოდული - სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში;
- დანართი №20 - მოდული - წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში;
- დანართი №21 - მოდული - სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში;
- დანართი №22 - მოდული - პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში;
- დანართი №23 - მოდული - მათემატიკური წარმოდგენების ფორმირება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში;
- დანართი №24 - მოდული - კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში;
- დანართი №25 - მოდული - კულტურა, ტრადიცია და მოქალაქეობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში;
- დანართი №26 - მოდული - ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში;
- დანართი №27 - მოდული - მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში;
- დანართი № 28- მოდული - ქართული ენა A2;
- დანართი № 29 - მოდული - ქართული ენა B1;
- დანართი № 30 - სასწავლო გეგმა;
- დანართი № 31 - ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ;
- დანართი № 32 - მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი;
- დანართი № 33 - ინფორმაცია პარტნიორი ორგანიზაციების შესახებ.