

## პროფესიული გადამზადების პროგრამა

ზოგადი ინფორმაცია	
<b>პროგრამა შექმნა უფლების მოპოვების გარეშე</b>	
<b>პროგრამის სახელწოდება:</b>	სააღმზრდელო პროცესის წარმართვა სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში
<b>პროგრამის სახელწოდება ინგლისურად:</b>	Conducting the upbringing process in preschool institutions
<b>პროგრამის სახე:</b>	პროფესიული გადამზადება
<b>განხორციელების ენა:</b>	ქართული
<b>სფერო:</b>	01 - განათლება
<b>პარტნიორები:</b>	ა(ა)იპ ზუგდიდის მუიციპალიტეტის სკოლამდელ სააღმზრდელო დაწესებულებათა მართვის ცენტრი
<b>კვალიფიკაციის დონე:</b>	5 - პროფესიული გადამზადება
<b>პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში:</b>	9
<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	25
<b>მსმენელთა საერთო რაოდენობა პროგრამაზე:</b>	12
<b>მსმენელთა მაქსიმალური რაოდენობა ჯგუფში</b>	12
<b>მსმენელთა მინიმალური რაოდენობა ჯგუფში</b>	5
<b>პროგრამის აღწერა</b>	
<p>პროგრამა განკუთვნილია იმ პირებისათვის, რომელთაც აქვთ სრული ზოგადი განათლება და სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესში მონაწილედ მუშაობის არანაკლებ ექვსი თვის სამუშაო გამოცდილება,</p> <p>რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ გაცემული დოკუმენტით.</p> <p>სასწავლო პროცესი წარიმართება 9 კვირის განმავლობაში და პროგრამის</p>	

ხანგრძლივობა შეადგენს 225 საათს .

სასწავლო პროცესი გახორციელდება შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ბუგდიდის აკადემიის აკადემიის ბაზაზე . სწავლების განმავლობაში თეორიულ კომპონენტს მსმენელები გაივლიან აკადემიის A სასწავლო გარემოში , ხოლო პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებაში ჩართული იქნება სკოლამდელი აღზრდის შემდეგი დანესებულებები: ა(ა)იპ ქ.ბუგდიდის N 2 -ე საბავშვო -ბაღი; ა(ა)იპ ქ.ბუგდიდის N 10-ე საბავშვო-ბაღი; ა(ა)იპ ქ.ბუგდიდის N 16-ე საბავშვო-ბაღი ; მსმენელთა განმავითარებელი შეფასებები ჩატარდება სწავლების პარალელურად, როგორც თეორიულ, ისე პრაქტიკულ კომპონენტში. განმსაზღვრელი შეფასება ჩატარდება მე-9 კვირას, პრაქტიკული დავალების შესრულებით და პროცესზე დაკვირვებით. შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა ;

პროფესიული მომზადების პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, კურსდამთავრებული მიიღებს სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ სერტიფიკატს.

### პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მსმენელების გადამზადება დარგში არსებული სტანდარტების შესაბამისად ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დანესებულებებში მიმდინარე საგანმანათლებლო და სააღმზრდელი პროცესის ხარისხის გაუმჯობესება და კვალიფიკაციის ამაღლება.

### პროგრამის შინაარსი

სასწავლო კვირა: 1	
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	25
სწავლის შედეგები:	1. ბავშვის ასაკობრივი თავისებურებების განსაზღვრა ;
სწავლების მეთოდები:	ინტერაქციული ლექცია დისკუსია
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა
სასწავლო გარემო:	A

### თემატიკა

- ბავშვის ფიზიკური განვითარების თავისებურებები 0-დან 7 წლამდე;
- ბავშვის კოგნიტური განვითარების თავისებურებები 0-დან 7 წლამდე;
- ბავშვის მეტყველების განვითარების თავისებურებები 0-დან 7 წლამდე;
- ბავშვის სოციალურ-ემოციური განვითარების თავისებურებები 0-დან 7 წლამდე;
- ბავშვის დამოუკიდებლობა 0-დან 7-წლამდე;

სასწავლო კვირა: 2

<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	25
<b>სწავლის შედეგები:</b>	2. საგანმანათლებლო პროცესში ოჯახისა და თემის ჩართულობის მნიშვნელობის განსაზღვრა;
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	ინტერაქციული ლექცია დისკუსია
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	გამოკითხვა
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A

### თემატიკა

- ოჯახის და თემის ჩართულობის მნიშვნელობა საუკეთესო პრაქტიკის უზრუნველყოფაში;
- მშობლებთან ინდივიდუალური და ჯგუფური შეხვედრების მნიშვნელობა, ფორმატი და მრავალფეროვნება;
- მშობლების ინფორმირებულობის მნიშვნელობა ბალის პრაქტიკის სხვადასხვა საკითხებთან მიმართებაში ;
- მშობლებთან პოზიტიური კომუნიკაცია
- მშობლებს შორის პოზიტიური ურთიერთობების მნიშვნელობა როგორც საუკეთესო სკოლამდელი პრაქტიკის ერთ-ერთი კომპონენტი;
- მშობლებს შორის კომუნიკაციის დამყარების გზები და სტრატეგიები

სასწავლო კვირა: 3

<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	25
<b>სწავლის შედეგები:</b>	3. კურიკულუმის რაობის გაცნობიერება;
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	ინტერაქციული ლექცია დისკუსია
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	გამოკითხვა
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A

### თემატიკა

- კურიკულუმის განმარტება
- კურიკულუმის განსხვავებული ფორმები ქვეყნების მიხედვით
- კურიკულუმის ძირითადი ნაწილები: მიზანი, შინაარსი, პროცესი და შეფასება
- კურიკულუმების ძირითადი განზომილებები (მაგალითისთვის იხილეთ Frede & Ackerman (2007))
- თანამედროვე კურიკულუმის ფილოსოფიური საფუძვლები
- თამაშით სწავლება – ფრობელი
- განსწავლულთა აკადემიური იდეოლოგია
- სოციალური ეფექტიანობის იდეოლოგია
- მოსწავლეზე ორიენტირებული იდეოლოგია
- სოციალური რეკონსტრუქციის იდეოლოგია
- კონსტრუქტივიზმი – პიაჟე
- კულტურულ-ისტორიული თეორია – ვიგოცკი და ბრონფერბერენერი

სასწავლო კვირა: 4

<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	25
<b>სწავლის შედეგები:</b>	4. დღის განრიგის შემადგენელი კომპონენტების აღწერა და დღის განრიგის შემუშავება;
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	ინტერაქციული ლექცია დისკუსია
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	გამოკითხვა
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A

### თემატიკა

- დღის განრიგის კომპონენტები და მათი მახასიათებლები:
- დილის წრე
- საღამოს წრე
- მცირე ჯგუფები/დიდი ჯგუფები
- ტრანზიციები
- რუტინული აქტივობები
- ცენტრების აქტივობები
- ცენტრები ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში (დეფინიცია და თეორიული საფუძვლები)
- ჯგუფის ცენტრებად მოწყობის პრინციპები (სველი და მშრალი, ხმაურიანი და წყნარი, ბუნებრივი და არაბუნებრივი სინათლის წყარო, ა.შ.)
- ცალკეული ცენტრების (დილის წრე, საღამოს წრე, ხელოვნება, მუსიკა და მოძრაობა, სამაგიდო, წიგნიერება/მეტყველებ, დრამატული, სენსორული, კონსტრუქციული და სხვა საჭიროების შემთხვევაში) და ებოს განხილვა: მნიშვნელობა და დანიშნულება მოწყობის პრინციპები საჭირო მასალა

<b>სასწავლო კვირა: 5</b>	
<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	25
<b>სწავლის შედეგები:</b>	4. დღის განრიგის შემადგენელი კომპონენტების აღწერა და დღის განრიგის შემუშავება;
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	პრაქტიკული მეცადინეობა
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	პრაქტიკული დავალება
<b>სასწავლო გარემო:</b>	C - პარტნიორი დაწესებულება
<b>თემატიკა</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• სასწავლო ცენტრებში ბავშვების გადანაწილება და პარალელური მუშაობა</li> <li>• რთული ქცევა ტრანზიციების დროს</li> <li>• მშობლებთან ურთიერთობა ტრანზიციების დროს</li> <li>• რუტინის ჩამოყალიბება სხვადასხვა სტარტეგიები ტრანზიციების გასამარტივებლად</li> </ul>	
<b>სასწავლო კვირა: 6</b>	
<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	25
<b>სწავლის შედეგები:</b>	5. ფიზიკური გარემოს აღწერა და მოკლე და გრძელვადიანი გეგმის შემუშავება,
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	ინტერაქციული ლექცია დისკუსია
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	გამოკითხვა
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A
<b>თემატიკა</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ფიზიკური გარემოს ნაწილები: ობიექტური და სუბიექტური ფიზიკური გარემო</li> <li>• განსხვავებული ფიზიკური გარემო ასაკობრივი ჯგუფის მიხედვით</li> </ul>	
<b>სასწავლო კვირა: 7</b>	
<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	25
<b>სწავლის შედეგები:</b>	5. ფიზიკური გარემოს აღწერა და მოკლე და გრძელვადიანი გეგმის შემუშავება,
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	პრაქტიკული მეცადინეობა
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	პრაქტიკული დავალება
<b>სასწავლო გარემო:</b>	C - არტნიორი დაწესებულება

### თემატიკა

- მოკლე და გრძელვადიანი გეგმები
- თემატური კურიკულუმი და თემები
- თემატური მიმართულებები და გეგმვა, როგორც განვითარებაზე მიზანმიმართული პროცესის უზრუნველყოფის ინსტრუმენტი.

სასწავლო კვირა: 8

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	25
სწავლის შედეგები:	6. საგანმანათლებლო სტრატეგიების განსაზღვრა და საგანმანათლებლო გარემოს შეფასება;
სწავლების მეთოდები:	ინტერაქციული ლექცია დისკუსია
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა
სასწავლო გარემო:	A

### თემატიკა

- დიდ და პატარა ჯგუფებში მუშაობა
- უფროსის როლი:
  - დაგეგმვა
  - განხორციელება
  - შეფასება

სასწავლო კვირა: 9

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	25
სწავლის შედეგები:	6. საგანმანათლებლო სტრატეგიების განსაზღვრა და საგანმანათლებლო გარემოს შეფასება;
სწავლების მეთოდები:	პრაქტიკული მეცადინეობა
შეფასების მეთოდები:	პრაქტიკული დავალება
სასწავლო გარემო:	C - პარტიორი დაწესებულება

### თემატიკა

- სააღმზრდელო გარემოს შეფასება – ჩექლისტები, დაკვირვება და ლიკარტის შკალის ტესტები
- არსებული შეფასების ინსტრუმენტები
- შეფასების ანალიზი და რეკომენდაციები

(საკონტაქტო 25 საათი, ხოლო 5 საათი განმსაზღვრელი 1,2,3,4,5,6 შედეგების შეფასების)

## დაშვების წინაპირობები

### სამუშაო გამოცდილება

განათლება :სამუშაო

სხვა :

### აღწერა

სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესში მონაწილედ მუშაობის არანაკლებ ექვსი თვის სამუშაო გამოცდილება

აპლიკანტთა შერჩევის ფორმა:

1. გასაუბრება

## სწავლის შედეგები

### სხვა სწავლის შედეგები

1. ბავშვის ასაკობრივი თავისებურებების განსაზღვრა ;
2. საგანმანათლებლო პროცესში ოჯახისა და თემის ჩართულობის მნიშვნელობის განსაზღვრა;
3. კურიკულუმის რაობის გაცნობიერება;
4. დღის განრიგის შემადგენელი კომპონენტების აღწერა და დღის განრიგის შემუშავება;
5. ფიზიკური გარემოს აღწერა და მოკლე და გრძელვადიანი გეგმის შემუშავება,
6. საგანმანათლებლო სტრატეგიების განსაზღვრა და საგანმანათლებლო გარემოს შეფასება;

### დასაქმების სფერო/სფეროები

## პროგრამის შემუშავების საფუძვლები

### სხვა

პროფესიული პროგრამა

ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - აღმზრდელი, რომელიც დამტკიცებულია შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ზუგდიდის აკადემიის დირექტორის N 01/23 01 ივლისის 2019 წლის ბრძანებით.

## ლოკაცია და აღჭურვილობები

ლოკაცია:

რეგიონი	რაიონი	მისამართი
სამეგრელო-ზემო სვანეთი	ზუგდიდი	ზუგდიდი; შ კიტიას N 9-ში.
აღჭურვილობები		
ტიპი	ზომის ერთეული	რაოდენობა
დაფა	ცალი	1
კომპიუტერი	ცალი	1
პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (აკამი )	ცალი	1
პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა )	ცალი	1
პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა 2 ადგილიაი)	ცალი	8
პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (სკამი)	ცალი	15
ფლიპჩარტის დაფა	ცალი	1
დემოსტრირების ციფრული საშუალება მონიტორი	ცალი	1