



შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ზუგდიდის აკადემია
კითხვარი პროფესიული განათლების მასწავლებლებისათვის

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების პირველ, მესამე, მეოთხე და მეხუთე სტანდარტებთან მიმართებით

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ზუგდიდის აკადემიაში 2023 სასწავლო წლის 29 სექტემბერს ჩატარდა პროფესიულ მასწავლებელთა გამოკითხვა, რომელიც მიზნად ისახავდა პროფესიული პროგრამების და სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესების მიზნით პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების პირველ, მესამე, მეოთხე და მეხუთე სტანდარტების ფარგლებში არსებული ხარვეზების გამოვლენას და მათი დაძლევისთვის ახალი სამოქმედო ინსტრუქციების შემუშავებას.

კვლევის ამოცანას შეადგენდა პროფესიული მასწავლებლების აზრის შესწავლა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების აღნიშნულ სტანდარტებთან კოლეჯის შესაბამისობის თაობაზე.

კითხვარი შედგებოდა ზოგადი ინფორმაციის ნაწილისგან და შინაარსობრივი ნაწილისგან, რომელიც კითხვათა 4 ბლოკს მოიცავდა.

პროფესიულ მასწავლებლებს შესაძლებლობა ქონდათ საკვლევი პრობლემატიკის ფარგლებში დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები და შენიშვნები, რომლებიც კოლეჯის ადმინისტრაციისთვის საგულისხმო იქნებოდა, და რომელთა გათვალისწინება მას ხელს შეუწყობდა აღნიშნულ სტანდარტებთან კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის სამოქმედო ღონისძიებების დაგეგმვასა და განხორციელებაში.

გამოკითხვა ჩატარდა ხარისხის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად და მასში მონაწილეობა მიიღო შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ზუგდიდის აკადემიის „აღმზრდელი“-ს სპროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელმა 10-მა პროფესიულმა მასწავლებელმა.

კვლევის ჯგუფის მიერ უზრუნველყოფილი იყო მისი კონფიდენციალურობა, რაც შესაძლებლობას აძლევდა გამოკითხულთ თავიანთი პასუხების დაფიქსირებისას ყოფილიყვნენ გულწრფელნი და მიუკერძოებელნი.

კვლევის შედეგები სასწავლო პროცესში ჩართული მხარეების უკუკავშირის გათვალისწინებით გამოყენებული იქნება კვლევის პრობლემატიკის ფარგლებში გამოვლენილი ხარვეზების გამოსასწორებლად, პროგრამისა და სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად და ახალი სამოქმედო ინსტრუქციების შესაქმნელად.

პროფესიული განათლების მასწავლებლის კითხვარი - I სტანდარტი

კითხვარის პირველი ბლოკიდან „მისია და სტრატეგიული განვითარება“ ირკვევა, რომ გამოკითხული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა 100- ვე % კარგად იცნობს დაწესებულების მისიას, მის ხედვასა და ღირებულებებს, ამასთან ყველა გამოკითხულის აზრით, კოლეჯის საქმიანობა სავსებით პასუხობს მის მიერ გამოცხადებულ მისიას.

კვლევაში მონაწილე მასწავლებლების უმრავლესობა აფიქსირებს, რომ აქტიურად (90 %), ან მეტნაკლებად (10 %) იყო ჩართული იყო კოლეჯის მისიის, ხედვისა და ღირებულებების ჩამოყალიბებაში, შესაბამისად, გამოკითხულთა უმრავლესობა ჩახედულია სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიის, სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგის მეთოდოლოგიის სტრატეგიული გეგმის შეფასების მეთოდოლოგიის კითხვარში წარმოდგენილ ასპექტებში.

გამოკითხულთა ასევე აბსოლუტური უმრავლესობა (90 %) აფიქსირებს, რომ გაცნობილია კოლეჯის სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგებს, და რმ ინფორმაცია ამის შესახებ მიიღო დოკუმენტის საჯარო განხილვის ფარგლებში (60 %) ან დაწესებულების ვებგვერდის საშუალებით (40 %).

2. რამდენად იცნობთ ჩვენი დაწესებულების მისიას?

კარგად	საშუალოდ	ცუდად
--------	----------	-------

10 (100 %)		
------------	--	--

3. თქვენი აზრით, რამდენად პასუხობს ჩვენი კოლეჯის საქმიანობა მის მიერ გამოცხადებულ მისიას?

სავსებით პასუხობს	მეტნაკლებად პასუხობს	არ პასუხობს	მიჭირს პასუხი
10 (100 %)			

4. რამდენად იცნობთ ჩვენი კოლეჯის ხედვასა და ღირებულებებს?

კარგად	საშუალოდ	ცუდად	საერთოდ არ ვიცნობ
10 (100 %)			

5. ჩამოთვლილთაგან, რა გზებით მიიღეთ ინფორმაცია ჩვენი მისიის, ხედვისა და ღირებულების შესახებ?

ღია კარის დღეებიდან და სხვა გაფართოებული ღონისძიებებიდან	დაწესებულების ვებგვერდიდან	კატალოგიდან	სტრატეგიული განვითარების გეგმიდან/გეგმაზე მუშაობის პროცესში	მასწავლებლებთან და ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან კომუნიკაციისას	სხვა
2 (20 %)	2 (20 %)	1 (10 %)	6 (60 %)	6 (60 %)	

6. რამდენად იყავით ჩართული ჩვენი მისიის, ხედვების ან/და ღირებულებების ჩამოყალიბების პროცესში?

აქტიურად ვიყავი ჩართული	მეტნაკლებად ვიყავი ჩართული	არ ვყოფილვარ ჩართული	მიჭირს პასუხი
9 (90 %)	1 (10 %)		

7. რამდენად გასაგები იყო თქვენთვის სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიის შემდეგი ასპექტები

	სრულიად გასაგები	მეტწილად გასაგები	მიჭირს პასუხი	მეტწილად გაუგებარი	სრულიად გაუგებარი
სტრატეგიული გეგმის გადახედვის პროცედურები	8 (80 %)	2 (20 %)			
სტრატეგიულ გეგმაში ცვლილებების შეტანის პროცედურები	8 (80 %)	2 (20 %)			
სტრატეგიულ გეგმაში შეტანილი ცვლილებების შესახებ დაინტერესებული მხარეების ინფორმირების პროცედურები	8 (80 %)		2 (20 %)		

8. რამდენად გასაგები იყო თქვენთვის სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგის მეთოდოლოგიის შემდეგი ასპექტები

	სრულიად გასაგები	მეტწილად გასაგები	მიჭირს პასუხი	მეტწილად გაუგებარი	სრულიად გაუგებარი

სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგის განხორციელების პროცედურები	8 (80 %)	2 (20 %)			
სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგის ანგარიშების წარდგენის/განხილვის პროცედურები	8 (80 %)	2 (20 %)			
სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულები/პოზიციები	8 (80 %)	2 (20 %)			

9. რამდენად გასაგები იყო თქვენთვის სტრატეგიული გეგმის შეფასების მეთოდოლოგიის შემდეგი ასპექტები

	სრულიად გასაგები	მეტწილად გასაგები	მიჭირს პასუხი	მეტწილად გაუგებარი	სრულიად გაუგებარი
სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგის შედეგებზე დაყრდნობით შეფასების პროცედურები	6 (60 %)	4 (40 %)			
სტრატეგიული გეგმის შეფასების შედეგებზე რეაგირების პროცედურები	6 (60 %)	4 (40 %)			
სტრატეგიული გეგმის შეფასებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულები/პოზიციები	6 (60 %)	4 (40 %)			

10. რამდენად გაეცანით ჩვენი სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგებს?

დიახ, გავეცანი შესრულების ანგარიშს	ვერ გავეცანი შესრულების ანგარიშს, რადგან დოკუმენტი არ იყო საჯარო	შესრულების ანგარიში საჯარო იყო, თუმცა ვერ გავეცანი	არ ავინტერესებულვარ აღნიშნული საკითხით
9 (90 %)		1 (10 %)	

11. ჩამოთვლილთაგან, რა ფორმით მიიღეთ ინფორმაცია სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგების შესახებ?

დაწესებულების ვებგვერდის საშუალებით	დაწესებულების სოციალურ მედიის საშუალებით	დოკუმენტის საჯარო განხილვის ფარგლებში (პირისპირ ან/და ონლაინ)
4 (40 %)		6 (60 %)

**პროფესიული განათლების მასწავლებლის კითხვარი - III სტანდარტი
პროფესიული სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები**

კითხვარის მეორე ბლოკში „პროფესიული სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები“ გამიკითხული პედაგოგები აფიქსირებენ, რომ მათი აზრით, პროფესიული სტუდენტები სრულიად (90 %) ან ნაწილობრივ (10 %) ინფორმირებულები არიან თავის უფლებების შესახებ.

ყველა გამოკითხული მასწავლებელი აცხადებს, რომ აქტიურად არიან ჩართულნი პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებაში, სხვადასხვა სიხშირით კონსულტაციებს უწევს მათ სწავლის პროცესში წარმოქმნილი სირთულეების დაძლევის, კარიერასა და დასაქმების მოძიებასთან დაკავშირებულ საკითხებში;

კვლევაში მონაწილე მასწავლებლები თვლიან (90 %), რომ კოლეჯში „ძალიან ხშირად“ ან „ხშირად“ იგეგმება არაფორმალური/გასართობი/შემეცნებითი/სპორტული/ ექსტრაკურსული

აქტივობები; მათი უმრავლესობა მიიჩნევს, რომ ისინი მეტ-ნაკლები სიხშირით მონაწილეობენ კოლეჯის მიერ ორგანიზებულ იმ აქტივობებში აქტივობებში, რომლებიც დარგისა და შრომის ბაზრის სიახლეების სტუდენტებისთვის გაცნობასთანაა დაკავშირებული.

ამავე ბლოკის კითხვებზე გაცემული პასუხებიდან ირკვევა, რომ პროფესიული მასწავლებლები კურსდამთავრებულთა კვლევის სხვადასხვა ეტაპებზე განსხვავებული ინტენსივობით არიან ჩართულნი: განსაკუთრებულად აქტიურები მასწავლებლები, მათივე აღიარებით, ჩართულნი არიან კვლევისთვის სტუდენტთა შერჩევის (70 %) და მონაცემთა შეგროვების ეტაპებზე (80%)

1. თქვენი აზრით, რამდენად ინფორმირებულები არიან პროფესიული სტუდენტები საკუთარი უფლებების შესახებ?

სრულიად ინფორმირებულნი არიან	მეტწილად ინფორმირებულნი არიან	მიჭირს პასუხის გაცემა	საერთოდ არ არიან ინფორმირებულნი
9 (90 %)	1 (10 %)		

1. რამდენად ინფორმირებული ხართ პროფესიული სტუდენტის შეფასებისა და ამ შეფასების შედეგების გასაჩივრების (აპელაციის) მექანიზმების შესახებ?

შეფასებიდან რა ვადაშია შესაძლებელი შეფასების შედეგების გასაჩივრება	
რა ფრომით არის შესაძლებელი შეფასების შედეგების გასაჩივრება	
ვის უნდა მიმართოს სტუდენტმა შესაძლებელი შეფასების შედეგების გასაჩივრების მიზნით	
რა ვადაშია შესაძლებელი შეფასების შედეგების გასაჩივრებაზე გადაწყვეტილების მიღება	
რა ფრომით ეცნობება სტუდენტს შეფასების შედეგების გასაჩივრების გადაწყვეტილების შესახებ	

3. რამდენად ხართ ჩართული პროფესიული სტუდენტების ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავების პროცესში?

აქტიურად ვარ ჩართული	მეტნაკლებად ვარ ჩართული	არ ვარ ჩართული	არ დამდგარა მსგავსი საჭიროება
10 (100 %)			

4. რამდენად უწყვეტ კონსულტაციას პროფესიულ სტუდენტებს ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებთან დაკავშირებით?

	ხშირად	ზოგჯერ	იშვიათად	არასდროს
სტუდენტებს უწყვეტ ინდივიდუალურ დახმარებას სწავლების პროცესში წარმოქმნილ სირთულეებთან დაკავშირებით	10 (100 %)			
დამატებით საათებს ვუთმობ სტუდენტებს და მათთან ერთად ვმუშაობ გამოწვევების გადალახვაში	6 (60 %)	4 (40 %)		
ვისმენ სტუდენტების უკუკავშირის სწავლებასთან დაკავშირებულ ყველა საკითხზე	10 (100 %)			
სტუდენტებს ვთავაზობ არაფორმალურ აქტივობებს საგაკვეთილო პროცესის გარეთ	8 (80 %)	2 (20 %)		

სტუდენტებს ვაძლევ კარიერასთან დაკავშირებულ რჩევებს	10 (100 %)			
სტუდენტებს ვეხმარები დასაქმების შესაძლებლობების მოძიებაში	8 (80 %)	2 (20 %)		

ძალიან ხშირად	ხშირად	იშვიათად	არასდროს
4 (40 %)	5 (50 %)	1 (10 %)	

6. რამდენად გაქვთ კომუნიკაცია კარიერის კონსულტანტთან?

ძალიან ხშირად	ხშირად	ზოგჯერ	არასდროს
	7 (70 %)	3 (30%)	

5. რამდენად იგეგმება არაფორმალური/გასართობი/შემეცნებითი/სპორტული/ ექსტრაკურსული აქტივობები?

7. რამდენად მონაწილეობთ დაწესებულების მიერ ორგანიზებულ შემდეგ აქტივობებში?

	ხშირად	ზოგჯერ	იშვიათად	არასდროს
სხვადასხვა საწარმოში/კომპანიაში ვიზიტი	5 (50 %)	5 (50 %)		
დარგის ექსპერტებთან/პროფესიონალებთან შეხვედრები	5 (50 %)	5 (50 %)		
დასაქმების ფორუმები	5 (50 %)	5 (50 %)		
შრომის ბაზრის და დარგში სიახლეების ბეჭდური მასალის გაცნობა სტუდენტებისთვის	5 (50 %)	3 (30%)	2 (20 %)	
ონლაინ რესურსების (ვებგვერდი, ვიდეო, ელ. სტატია) ბაზრის და დარგში სიახლეების გაცნობა სტუდენტებისთვის	7 (70 %)	3 (30%)		
ვაკანსიების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება სტუდენტებისთვის	5 (50 %)	5 (50 %)		
დარგში არსებული ტექნოლოგიური სიახლეების გაცნობა სტუდენტებისთვის	7 (70 %)	3 (30%)		
კოლეჯიში მოწყობილი შეხვედრების სხვადასხვა საწარმოს/კომპანიის წარმომადგენლებთან	5 (50 %)	2 (20 %)	3 (30%)	
დარგობრივ ასოციაციასთან და გაერთიანებებთან შეხვედრები	5 (50 %)	2 (20 %)	3 (30%)	
კვალიფიკაციის ასამაღლებელი და საკვანძო უნარების განმავითარებელი სხვადასხვა კურსების, ტრენინგების შეთავაზება სტუდენტებისთვის	5 (50 %)	4 (40 %)	1 (10 %)	

8. კურსდამთავრებულთა კვლევის რა ეტაპზე ხართ ჩართული?

კვლევის მეთოდოლოგიის შემუშავება	1 (10 %)
კვლევის ინსტრუმენტის შემუშავება	
სტუდენტთა შერჩევა კვლევისთვის	7 (70 %)
საველე კვლევა (გამოკითხვა)	
მონაცემთა შეგროვება	8 (80 %)
მონაცემთა დამუშავება	1 (10 %)
კვლევის ანგარიშის მომზადება	

კვლევის შედეგების გაანალიზება	
კვლევის შედეგების გათვალისწინება პროგრამის განვითარების მიზნით	
არ ვარ ჩართული კურსდამთავრებულთა კვლევაში	2 (20 %)

პროფესიული განათლების მასწავლებლის კითხვარი - IV სტანდარტი
პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსები

„პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსები“ - სადმი მიმდევნილ კითხვათა ბლოკში გამოკითხული მასწავლებლები ერთხმად ადასტურებენ, რომ იციან ვის მიმართონ კოლეჯსთან გაფორმებულ ხელშეკრულებასთან, სასწავლო განრიგთან, ანაზღაურებასთან, სტუდენტების პრობლემურ საკითხებთან, პროგრამის შინაარსობრივ საკითხებთან, სამუშაო დატვირთვასთან, სწავლებისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკურ რესურსებთან, საგანმანათლებლო რესურსებთან, კომპიუტერულ და სხვა სახის ციფრულ ტექნიკასთან დაკავშირებით.

პედაგოგები ასევე აფიქსირებენ, რომ მათ აქვთ სრულყოფილი ან მეტნაკლები ინფორმაცია პროფესიული განათლების მასწავლებლის დაწესებულებაში მოზიდვისა და ინტეგრირების სხვადასხვა საფეხურებისა და მისი შეფასებისა და პროფესიული განვითარების შესახებ.

1. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ წარმოდგენილ დებულებებს?

	ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	მიჭირს პასუხი
ვიცი, ვის მივმართო კოლეჯსთან გაფორმებულ ხელშეკრულებასთან დაკავშირებით	10 (100 %)		
ვიცი, ვის მივმართო სასწავლო განრიგთან დაკავშირებით	10 (100 %)		
ვიცი, ვის მივმართო ანაზღაურებასთან დაკავშირებით	10 (100 %)		
ვიცი, ვის მივმართო სტუდენტების პრობლემურ საკითხებთან დაკავშირებით	10 (100 %)		
ვიცი, ვის მივმართო პროგრამის შინაარსობრივ საკითხებთან დაკავშირებით	10 (100 %)		
ვიცი, ვის მივმართო სამუშაო დატვირთვასთან დაკავშირებით	10 (100 %)		
ვიცი, ვის მივმართო სწავლებისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკურ რესურსებთან /მასალა /ნედლეულთან დაკავშირებით	10 (100 %)		
ვიცი, ვის მივმართო საგანმანათლებლო რესურსებთან დაკავშირებით	10 (100 %)		
ვიცი, ვის მივმართო კომპიუტერულ და სხვა სახის ციფრულ ტექნიკასთან დაკავშირებით	10 (100 %)		

2. რამდენად ინფორმირებული ხართ კოლეჯში მოქმედი წესებისა და პროცედურების შესახებ შემდეგი მიმართულებით?

	მაქვს სრულყოფილი ინფორმაცია	მეტნაკლებად მაქვს ინფორმაცია	არ მაქვს ინფორმაცია
პროფესიული განათლების მასწავლებლის მოზიდვა	8 (80 %)	2 (20 %)	
პროფესიული განათლების მასწავლებლის შერჩევა	8 (80 %)	2 (20 %)	
პროფესიული განათლების მასწავლებლის დანიშვნა	8 (80 %)	2 (20 %)	
ახალი პროფესიული განათლების მასწავლებლის ინტეგრაცია	8 (80 %)	2 (20 %)	
პროფესიული განათლების მასწავლებლის შეფასება	8 (80 %)	2 (20 %)	
პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული განვითარება	8 (80 %)	2 (20 %)	
პროფესიული განათლების მასწავლებლის წახალისება	8 (80 %)	1 (10 %)	1 (10 %)
პროფესიული განათლების მასწავლებლის დისციპლინური პასუხისმგებლობები	10 (100 %)		
პროფესიული განათლების მასწავლებლის	10 (100 %)		

პროფესიული განათლების მასწავლებლის კითხვარი - V სტანდარტი

მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები

კითხვათა ბლოკიდან, რომელიც დაწესებულების მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსების შესახებ პროფესიული მასწავლებლების აზრის შესწავლას ემსახურებოდა ირკვევა, რომ კოლეჯის მასწავლებელთა კონტიგენტის აბსოლუტური უმრავლესობა თვლის, რომ დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, გათბობისა და გაგრილების სისტემები, დასასვენებელი სივრცე, საერთო სარგებლობის სივრცეების სანიტარული მდგომარეობა, სასწავლებლისთვის აუცილებელი ინვენტარი და მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობა, თეორიული და პრაქტიკული სწავლების ლაბორატორიები, ბიბლიოთეკა, და პროფესიული სწავლებისთვის საჭირო სხვა რესურსები შეესაბამება პროფესიული მასწავლებლის შესაბამის სტანდარტებს და ხელმისაწვდომია სტუდენტების მიერ სარგებლობისთვის.

გამოკითხული პედაგოგების უმრავლესობა ადასტურებს, რომ საკმაოდ ხშირად ან ხშირად იყენებს საერთო სარგებლობის სივრცეს (ბიბლიოთეკით სარგებლობის შემთხვევაში ეს მაჩვენებელი აბსოლუტურია). მხოლოდ ერთმა გამოკითხულმა დააფიქსირა, რომ არასდროს იყენებს ფოიეს, შიდა და გარე მოსასვენებელი სივრცეების გამოყენებასთან დაკავშირებით თითო-თითოჯერ დაფიქსირდა პასუხი „ზოგჯერ“.

კვლევაში მონაწილე პედაგოგები ადასტურებენ, აგრეთვე, რომ კოლეჯში დაცულია შრომის უსაფრთხოების წესები და ნორმები და იციან თუ როგორ გამოიყენონ შენობაში გამოსაჩენ ადგილზე განთავსებული უსაფრთხოებისთვის საჭირო აღჭურვილობა.

კითხვათა ამავე ბლოკში შემავალი კითხვების საშუალებით ვარკვევთ პედაგოგების მიერ ინფორმაციულ და საკომუნიკაციო სისტემებთან დაკავშირებულ შეფასებას. პედაგოგები თვლიან, რომ საკომუნიკაციო სისტემის გამართული მუშაობისთვის არსებობს ყველა პირობა (კომპიუტერული მოწყობილობები, საკაბელო ინტერნეტი, უკაბელო ინტერნეტი და სხვ.), და რომ სასწავლო პროცესის ეფექტურად წარმართვის ისინი იყენებენ კომპიუტერულ ტექნოლოგიებს, ელ. ფოსტას და სოციალურ ქსელებს.

გამოკითხული პროფესიული განათლების მასწავლებლები ადასტურებენ კოლეჯის ვებ და ფეისბუქ გვერდების ინფორმატიულობის ხარისხს.

კითხვარის ბოლოს პედაგოგების მიერ დასახელებულია ბოლო 3 თვის განმავლობაში მათ მიერ გავლილი ტრენინგები, საიდანაც ირკვევა, რომ პროფესიული მასწავლებლებისთვის აქტუალურია ინფორმაციული ტექნოლოგიების დაუფლება მათი სასწავლო პროცესში აქტიურად გამოყენების მიზნით.

კითხვარის ანალიზი საშუალებას იძლევა დავასკნათ, რომ ჩვენი დაწესებულების პროფესიული განათლების მასწავლებლების აზრით, კოლეჯი კითხვარში განხილული პარამეტრებით მთლიანობაში შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების პირველ, მესამე, მეოთხე და მეხუთე სტანდარტებთან.

1. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ წარმოდგენილ დებულებებს დაწესებულების ინფრასტრუქტურასთან დაკავშირებით?

	სრულიად ვეთანხმები	ვეთანხმები	მიჭირს პასუხი	არ ვეთანხმები	საერთოდ არ ვეთანხმები
შენობა კარგ მდგომარეობაშია	8 (80 %)	2 (20 %)			
თეორიული სწავლების ლაბორატორიები კარგ მდგომარეობაშია	8 (80 %)	2 (20 %)			
პრაქტიკული სწავლების ლაბორატორიები/სახელოსნოები კარგ მდგომარეობაშია	8 (80 %)	2 (20 %)			
სასწავლო პროცესში ხელმისაწვდომია თეორიული სწავლებისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი	8 (80 %)	2 (20 %)			

სასწავლო პროცესში ხელმისაწვდომია პრაქტიკული სწავლებისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი	8 (80 %)	2 (20 %)			
სწავლებისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის/მასალა/ნედლეული გამოსაყენებლად ვარგისია	8 (80 %)	2 (20 %)			
შენობა აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით (მაგიდა, სკამი, კარადა, ტუმბო)	8 (80 %)	2 (20 %)			
შენობა აღჭურვილია საჭირო კომპიუტერული ტექნიკით	8 (80 %)	2 (20 %)			
ხელმისაწვდომია ბეჭდური/ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსები	8 (80 %)	2 (20 %)			
თეორიული სწავლების ლაბორატორიების ფართი სტუდენტების რაოდენობის შესაბამისია	7 (70 %)	1 (10 %)	2 (20 %)		
პრაქტიკული სწავლების ლაბორატორიების ფართი სტუდენტების რაოდენობის შესაბამისია	8 (80 %)	2 (20 %)			
ბიბლიოთეკის სამკითხველო სივრცე შეესაბამება პროფესიული სტუდენტების მოთხოვნებს	8 (80 %)	2 (20 %)			
დასასვენებელი სივრცეები შეესაბამება პროფესიული სტუდენტების მოთხოვნებს	8 (80 %)	2 (20 %)			

2. რამდენად იყენებთ დაწესებულების საერთო სარგებლობის სივრცეებს?

	ძალიან ხშირად	ხშირად	ზოგჯერ	იშვიათად	არასდროს	არ არსებობს ასეთი სივრცე	არსებობს ასეთი სივრცე, თუმცა მასწავლებლებისთვის არ არის ხელმისაწვდომი
ბიბლიოთეკა	10 (100 %)						
ბიბლიოთეკის სამკითხველო სივრცე	7 (70 %)	3 (30%)					
ფოიე	7 (70 %)	2 (20 %)			1 (10 %)		
შეხვედრების ოთახი	8 (80 %)	2 (20 %)					
შიდა მოსასვენებელი სივრცეები	7 (70 %)	2 (20 %)	1 (10 %)				
გარე მოსასვენებელი სივრცეები	7 (70 %)	2 (20 %)	1 (10 %)				

3. რამდენად იცნობთ ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესს?

კარგად ვიცნობ	მეტწაკლებად ვიცნობ	საერთოდ არ ვიცნობ	მიჭირს პასუხი
10 (100 %)			

4. გისარგებლიათ კოლეჯში პირველადი გადაუდებელი დახმარების სერვისით?

დიახ, მისარგებლია	არა, არ მისარგებლია	მიჭირს პასუხი
8 (80 %)	2 (20 %)	

„დიას“ პასუხის შემთხვევაში გთხოვთ, გადადით შემდეგ შეკითხვაზე

5. რამდენად კმაყოფილი ხართ კოლეჯში გაწეული პირველადი გადაუდებელი დახმარების მომსახურებით?

კმაყოფილი ვარ	მიჭირს პასუხი	არ ვარ კმაყოფილი
10 (100 %)		

6. როგორ შეაფასებდით საერთო სარგებლობის შემდეგი სივრცეების სანიტარულ-ჰიგიენურ მდგომარეობას?

	ძალიან კარგი	კარგი	საშუალო	ცუდი	ძალიან ცუდი	არ რსებობს ასეთი სივრცე	მიჭირს პასუხი
სამსწავლებლო	10 (100 %)						
ბიბლიოთეკის სამკითხველო სივრცე	10 (100 %)						
ფოიე	10 (100 %)						
შეხვედრების ოთახი	10 (100 %)						
შიდა მოსასვენებელი სივრცეები	10 (100 %)						
გარე მოსასვენებელი სივრცეები	10 (100 %)						
სველი წერტილები	10 (100 %)						
პრაქტიკული სწავლების ლაბორატორია	10 (100 %)						
თეორიული სწავლების ლაბორატორია	10 (100 %)						

7. როგორ შეაფასებდით დაწესებულების შენობაში გათბობის სისტემის ფუნქციონირებას?

ძალიან კარგი	კარგი	საშუალო	ცუდი	მიჭირს პასუხი
9 (90 %)	1 (10 %)			

8. როგორ შეაფასებდით დაწესებულების შენობაში გაგრილების სისტემის ფუნქციონირებას?

ძალიან კარგი	კარგი	საშუალო	ცუდი	მიჭირს პასუხი
8 (80 %)	2 (20 %)			

9. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით დებულებებს შრომის უსაფრთხოებასთან დაკავშირებით?

	სრულიად ვეთანხმები	ვეთანხმები	მიჭირს პასუხი	არ ვეთანხმები	საერთოდ არ ვეთანხმები
პრაქტიკული სწავლების დაცულია შრომის უსაფრთხოების ნორმები	8 (80 %)	2 (20 %)			
შენობაში ყოფნისას თავს უსაფრთხოდ ვგრძნობ	8 (80 %)	2 (20 %)			
კოლეჯში მომაწოდა საფუძვლიანი ინფორმაცია შრომის უსაფრთხოების წესებისა და ნომრების შესახებ	8 (80 %)	2 (20 %)			
შენობაში გამოსაჩენ ადგილზე განთავსებულია უსაფრთხოებისთვის საჭირო აღჭურვილობა	8 (80 %)	2 (20 %)			
ვიცი როგორ გამოვიყენო შენობაში განთავსებული უსაფრთხოებისთვის აღჭურვილობა	8 (80 %)	2 (20 %)			

10. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს ინფორმაციული და საკომუნიკაციო სისტემებთან დაკავშირებით?

კითხვათა ბლოკიდან, რომელიც დაწესებულების მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსების შესახებ პროფესიული მასწავლებლების აზრის შესწავლას ემსახურებოდა ირკვევა, რომ კოლეჯის მასწავლებელთა კონტიგენტის აბსოლუტური უმრავლესობა თვლის, რომ დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, გათბობისა და გაგრილების სისტემები, დასასვენებელი სივრცე, საერთო სარგებლობის სივრცეების სანიტარული მდგომარეობა, სასწავლებლისთვის აუცილებელი ინვენტარი და მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობა, თეორიული და პრაქტიკული სწავლების ლაბორატორიები, ბიბლიოთეკა, და პროფესიული სწავლებისთვის საჭირო სხვა რესურსები შეესაბამება პროფესიული სასწავლებლის შესაბამის სტანდარტებს და ხელმისაწვდომია სტუდენტების მიერ სარგებლობისთვის.

გამოკითხული პედაგოგების უმრავლესობა ადასტურებს, რომ საკმაოდ ხშირად ან ხშირად იყენებს საერთო სარგებლობის სივრცეს (ბიბლიოთეკით სარგებლობის შემთხვევაში ეს მაჩვენებელი აბსოლუტურია). მხოლოდ ერთმა გამოკითხულმა დააფიქსირა, რომ არასდროს იყენებს ფოიეს, შიდა და გარე მოსასვენებელი სივრცეების გამოყენებასთან დაკავშირებით თითო-თითოჯერ დაფიქსირდა პასუხი „ზოგჯერ“.

კვლევაში მონაწილე პედაგოგები ადასტურებენ, აგრეთვე, რომ კოლეჯში დაცულია შრომის უსაფრთხოების წესები და ნორმები და იცინ თუ როგორ გამოიყენონ შენობაში გამოსაჩენ ადგილზე განთავსებული უსაფრთხოებისთვის საჭირო აღჭურვილობა.

კითხვათა ამავე ბლოკში შემავალი კითხვების საშუალებით ვარკვევთ პედაგოგების მიერ ინფორმაციულ და საკომუნიკაციო სისტემებთან დაკავშირებულ შეფასებას. პედაგოგები თვლიან, რომ საკომუნიკაციო სისტემის გამართული მუშაობისთვის არსებობს ყველა პირობა (კომპიუტერული მოწყობილობები, საკაბელო ინტერნეტი, უკაბელო ინტერნეტი და სხვ.), და რომ სასწავლო პროცესის ეფექტურად წარმართვის ისინი იყენებენ კომპიუტერულ ტექნოლოგიებს, ელ. ფოსტას და სოციალურ ქსელებს.

გამოკითხული პროფესიული განათლების მასწავლებლები ადასტურებენ კოლეჯის ვებ და ფეისბუქ გვერდების ინფორმატიულობის ხარისხს.

კითხვარის ბოლოს პედაგოგების მიერ დასახელებულია ბოლო 3 თვის განმავლობაში მათ მიერ გავლილი ტრენინგები, საიდანაც ირკვევა, რომ პროფესიული მასწავლებლებისთვის აქტუალურია ინფორმაციული ტექნოლოგიების დაუფლება მათი სასწავლო პროცესში აქტიურად გამოყენების მიზნით.

კითხვარის ანალიზი საშუალებას იძლევა დავასკნათ, რომ ჩვენი დაწესებულების პროფესიული განათლების მასწავლებლების აზრით, კოლეჯი კითხვარში განხილული პარამეტრებით მთლიანობაში შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების პირველ, მესამე, მეოთხე და მეხუთე სტანდარტებთან.

ინფორმატიულია თქვენთვის ჩვენი დაწესებულების ვებგვერდი? ფეისბუქ გვერდი?

	სრულიად ვეთანხმები	ვეთანხმები	მიჭირს პასუხი	არ ვეთანხმები	საერთოდ არ ვეთანხმები
კომპიუტერული მოწყობილობები გამართულად მუშაობს	8 (80 %)	2 (20 %)			
კომპიუტერული მოწყობილობების რაოდენობა საკმარისია	8 (80 %)	2 (20 %)			
შენობაში საკაბელო ინტერნეტი ხელმისაწვდომია	8 (80 %)	2 (20 %)			
შენობაში უკაბელო ინტერნეტი ხელმისაწვდომია	8 (80 %)	2 (20 %)			
საჭიროების შემთხვევაში ხელმისაწვდომია IT სპეციალისტის დახმარება	8 (80 %)	2 (20 %)			

სასწავლო პროცესში ხელმისაწვდომია პროქტორი	8 (80 %)	2 (20 %)			
სასწავლო პროცესში ხელმისაწვდომია პრინტერი	8 (80 %)	2 (20 %)			
სასწავლო პროცესში ხელმისაწვდომია ქსეროქსის აპარატი	8 (80 %)	2 (20 %)			
დაწესებულების წარმომადგენლები მეზმარებიან კომპიუტერული მოწყობილობების გამოყენებაში	8 (80 %)	2 (20 %)			
მასწავლებლები, სასწავლო პროცესის ეფექტურად წარმართვის ვიყენებთ კომპიუტერულ ტექნოლოგიებს.	8 (80 %)	2 (20 %)			
მასწავლებლები, სასწავლო პროცესთან დაკავშირებით, სტუდენტებთან საკომუნიკაციოდ ვიყენებთ ელ. ფოსტას	8 (80 %)	2 (20 %)			
მასწავლებლები, სასწავლო პროცესთან დაკავშირებით, სტუდენტებთან კომუნიკაციისას ვიყენებთ სოციალურ ქსელებს	10 (100 %)				

11. რამდენად ინფორმატიულია თქვენთვის ჩვენი დაწესებულების ვებგვერდი?

ინფორმატიულია	არ რის ინფორმატიული	მიჭირს პასუხი	ვებგვერდი არ აქვს კოლეჯის
10 (100 %)			

12. რამდენად ინფორმატიულია თქვენთვის ჩვენი დაწესებულების ფეისბუქ გვერდი?

ინფორმატიულია	არ რის ინფორმატიული	მიჭირს პასუხი	სოციალურ ქსელში გვერდი არ აქვს კოლეჯის
10 (100 %)			

13.გთხოვთ, დაწერეთ რომელ ტრენინგს დაესწართ ბოლო სამი თვის მანძილზე

საინფორმაციო ტექნოლოგიების აქტიური გამოყენება და როლი სწავლების პროცესში	10 (100 %)
საინფორმაციო ტექნოლოგიების უსაფრთხო გამოყენება სწავლების პროცესში	
არცერთს	
ინფორმაც .ტექნოლოგიების გამოყენების	3 (30 %)
ისტ-ის ტრენინგს.კომპ.გამოყენება სასწავლო პროცესში	8 (80 %)
დარგობრივ ტრენინგს	