



ვამტკიცებ:

ნ. ივანე ჯორჯაძე
შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ზუგდიდის
აკადემიის დირექტორი ნესტანი აბსაფა
ბრძანება N 01/23 ; 01.07.2019წ.

ცვლილება: ბრძანება N 01/15 ; 25.05.2020 წ.

ცვლილება: ბრძანება N 01/34 ; 05.10.2020 წ.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

აღმზრდელი

საკონტაქტო ინფორმაცია:

მისამართი: ზუგდიდი, შ.კიტას ქ. 9.

ტელეფონი: 577778516

ვებ-გვერდი: akademiazug.ge

ელ-ფოსტა: zugdidisakademia@gmail.com

პროგრამის ხელმძღვანელი : დარეჯან ფიფია

ტელეფონი : 595 506 705

ელ-ფოსტა: darejan.pipia@gmail.com

ზუგდიდი
2019 წ.

1. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა : „აღმზრდელი ”

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა : 02117-3

3. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: პროგრამის დასრულების შედეგად პირს მიენიჭება უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში/Higher Vocational Qualification in Preschool Education.

4. დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

5. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები: პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს აღმზრდელის პოზიციაზე, ასევე იმუშაოს თვითდასაქმებით, აღმზრდელად.

6. მიზანი:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას მის აღზრდას და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის აღმზრდელმა უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელი სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდისა და განათლების დაწესებულების კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.

7. სტრუქტურა და მოდულები:

აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი შედგება : 3 სავალდებულო მოდულისგან, ჯამში 11 კრედიტის მოცულობითა 24 სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივი მოდულისგან, ჯამში 105 კრედიტის მოცულობით.

მოდულების ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიულ სტუდენტებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის:

მოცულობა - 116 კრედიტი;

ხანგრძლივობა - 88 კვირა

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის

მოცულობა - 146 კრედიტი;

ხანგრძლივობა - 112 კვირა;

ზოგადი სავალდებულო მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	უცხოური ენა (ინგლისური)	საბაზო განათლება	5
2	მეწარმეობა 3	სრული ზოგადი განათლება	3
3	ინფორმაციული წიგნიერება 2	სრული ზოგადი განათლება	3

სპეციალიზაციის პროფესიული /დარგობრივი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	სრული ზოგადი განათლება	2
2	პრაქტიკული პროექტი – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	სრული ზოგადი განათლება	12
3	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	5
4	პროფესიული ეთიკა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	3
5	ბავშვის განვითარების თავისებურებები	სრული ზოგადი განათლება	4

6	ადრეული განათლების კურიკულუმები	მოდულები: 1.შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში 2.ბავშვის განვითარების თავისებურებები	5
7	დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	მოდულები: 1.შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში 2.ბავშვის განვითარების თავისებურებები	6
8	დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	მოდულები: 1.შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში 2.ბავშვის განვითარების თავისებურებები 3.ადრეული განათლების კურიკულუმები 4.საგანმანათლებლო გარემო 5.ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3
9	ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	3
10	ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება	სრული ზოგადი განათლება	6
11	თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	მოდულები: 1.შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში 2.ბავშვის განვითარების თავისებურებები 3.ადრეული განათლების კურიკულუმები	2
12	საგანმანათლებლო გარემო	მოდულები: 1.შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში 2.ბავშვის განვითარების თავისებურებები 3.ადრეული განათლების კურიკულუმები 4.დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	8

13	ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში 2.ბავშვის განვითარების თავისებურებები 3.ადრეული განათლების კურიკულუმები 4.საგანმანათლებლო გარემო 5.ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	2
14	ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	<p>მოდულები</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში 2.ბავშვის განვითარების თავისებურებები 3.ადრეული განათლების კურიკულუმები 4. საგანმანათლებლო გარემო 	9
15	კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 2.საგანმანათლებლო გარემო 3.დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში 	4
16	სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	<p>მოდულები:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 2.საგანმანათლებლო გარემო 3.დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში 	5
17	წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.საგანმანათლებლო გარემო 2.ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	3

18	სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>1. შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში</p> <p>2. ადრეული განათლების კურიკულუმები</p> <p>3. დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში</p> <p>4. საგანმანათლებლო გარემო</p> <p>5. ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია</p>	3
19	პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <p>1. შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში</p> <p>2. ბავშვის განვითარების თავისებურებები</p> <p>3. ადრეული განათლების კურიკულუმები</p> <p>4. საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია</p>	3
20	მათემატიკური წარმოდგენების ფორმირება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <p>1. შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში</p> <p>2. ბავშვის განვითარების თავისებურებები</p> <p>3. ადრეული განათლების კურიკულუმები</p> <p>4. საგანმანათლებლო გარემო</p> <p>5. ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია</p>	4
21	კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <p>1. შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში</p> <p>2. ადრეული განათლების კურიკულუმები</p> <p>3. დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში</p> <p>4. საგანმანათლებლო გარემო</p> <p>5. ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია</p>	5

22	კულტურა, ტრადიცია და მოქალაქეობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში 2.ბავშვის განვითარების თავისებურებები 3.ადრეული განათლების კურიკულუმები 4.საგანმანათლებლო გარემო 5.ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	3
23	ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	<p>მოდულები:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში 2.ბავშვის განვითარების თავისებურებები 3.ადრეული განათლების კურიკულუმები 4.დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში 5.საგანმანათლებლო გარემო 6.ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	2
24	მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	<p>მოდულები:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში 2.ბავშვის განვითარების თავისებურებები 3.ადრეული განათლების კურიკულუმები 4.საგანმანათლებლო გარემო 5.ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	3

8.სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ადრეული და სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით;
- მრავალფეროვანი, მასტიმულირებული საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო პროცესის დაგეგმვა და მართვა;

- ბავშვის განვითარების ხელშემწყობები სტრატეგიების გამოყენება;
- წარმატებული, უსაფრთხო მხარდამჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნა

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ზუგდიდის აკადემიის მიერ ჩარჩო დოკუმენტის აღმზრდელის საფუძველზე შეიმუშავა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „აღმზრდელი“. მოდულური პროგრამის ადაპტირება/დანერგვისთვის სამართლებრივი აქტით შეიქმნა შიდა სამუშაო ჯგუფი რომლის შემადგენლობაში შედიან ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მენეჯერი, შესაბამისი პროგრამის ხელმძღვანელი და მოდულების განმახორციელებელი პირები. შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს შესაბამისი ჩარჩო დოკუმენტით გათვალისწინებულ ზოგად და სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივი მოდულებს. აღნიშნული პროგრამა არითვალისწინებს არჩევითი ტიპის მოდულებს.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

1. კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე. 2. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია: ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა); ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

დ) სწავლის შედეგების დადასტურება დისტანციური სწავლების გზით.

3. არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა; ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

4. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები სახით მოცემულია მოდულებში.

11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ზუგდიდის აკადემიის პრეროგატივას. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში

განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები ზოგადი სავალდებულო მოდულები და სპეციალიზაციის პროფესიული /დარგობრივი მოდულები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლება :

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის / წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების და დასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 მუხლით გათვალისწინებული წესით.

13. დანართები :

დანართი N1-სასწავლო გეგმა (არაქართულეროვანი)

დანართი N 2-სასწავლო გეგმა (ქართულეროვანი)

დანართი N 3 -პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი;

დანართი N 4 -მატერიალური რესურსები

დანართი N 5 -მოდულები

დანართი N 6 -ქართული ენის მოდულები

დანართი N 7 - გადისტანციურებული მოდულები

დანართი მოდულები N 5

ზოგადი მოდულები:

5.1- ინფორმაციული წიგნიერება 2

5.2- მეწარმეობა 3

5.3- უცხოური ენა

დარგობრივი მოდულები:

5.4.-გაცნობითიპრაქტიკა - სკოლამდელი აღზრდა და განათლება

5.5-შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში

5.6-პროფესიული ეთიკა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში

5.7-ბავშვის განვითარების თავისებურებები

5.8-ადრეული განათლების კურიკულუმები

5.9-დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში

5.10-დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

5.11-ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში

5.12-ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება

5.13-თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში

5.14-საგანმანათლებლო გარემო

5.15-ფიზიკურიდასენსორულიგანვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

5.16-ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია

5.17- კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

5.18- სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში

5.19- წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

5.20 -სახვითიდავიზუალურიხელოვნებაადრეულდასკოლამდელასაკში

5.21 -პერმორმანსული ხელოვნება ადრეულდასკოლამდელასაკში

5.22- მათემატიკური წარმოდგენების ფორმირება ადრეულდასკოლამდელასაკში

5.23- კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

5.24- კულტურა, ტრადიცია და მოქალაქეობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

5.25- ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

5.26 -მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

5.27 -პრაქტიკული პროექტი – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება

ქართული ენის მოდულები:

6.1. -ქართული ენა A2

6.2 -ქართული ენა B1