

პროფესიული გადამზადების პროგრამა

ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამა შექმნა უფლების მოპოვების გარეშე	
პროგრამის სახელწოდება:	სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობა
პროგრამის სახელწოდება ინგლისურად:	Working with children with special educational needs
პროგრამის სახე:	პროფესიული გადამზადება
განხორციელების ენა:	ქართული
სფერო:	01 - განათლება
პარტნიორები:	ა(ა)იპ ზუგდიდის მუიციპალიტეტის სკოლამდელ სააღმზრდელო დაწესებულებათა მართვის ცეტრი
კვალიფიკაციის დონე:	5 - პროფესიული გადამზადება
პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში:	10
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	25
მსმენელთა საერთო რაოდენობა პროგრამაზე:	15
მსმენელთა მაქსიმალური რაოდენობა ჭგუფში	15
მსმენელთა მინიმალური რაოდენობა ჭგუფში	5

პროგრამის აღწერა

პროგრამა განკუთვნილია იმ პირებისათვის, რომელთაც აქვთ სრული ზოგადი განათლება და სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესში მონაწილედ მუშაობის არანაკლებ ექვსი თვის სამუშაო გამოცდილება, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ გაცემული დოკუმენტით. სასწავლო პროცესი წარიმართება 10 კვირის განმავლობაში და პროგრამის

ხანგრძლივობა შეადგენს 250 საათს .

სასწავლო პროცესი გახორციელდება შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ზუგდიდის აკადემიის აკადემიის ბაზაზე . სწავლების განმავლობაში თეორიულ და პრაქტიკულ კომპონენტს მსმენელები გაივლიან აკადემიის A სასწავლო გარემოში , ხოლო პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებაში ჩართული იქნება სკოლამდელი აღზრდის შემდეგი დაწესებულება: ა(ა)იპ ქ.ზუგდიდის N 15 -ე საბავშო ბალი.

მსმენელთა განმავითარებელი შეფასებები ჩატარდება სწავლების პარალელურად, როგორც თეორიულ, ისე პრაქტიკულ კომპონენტში. განმსაზღვრელი შეფასება ჩატარდება მე-10 კვირას, პრაქტიკული დავალების შესრულებით და პროცესზე დაკვირვებით. შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა ;

პროფესიული მომზადების პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, კურსდამთავრებული მიიღებს სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ სერტიფიკატს.

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მსმენელების გადამზადება დარგში არსებული სტანდარტების შესაბამისად, რაც მათ დაეხმარებათ სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობაში.

პროგრამის შინაარსი

სასწავლო კვირა: 1

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	25
სწავლის შედეგები:	1.დღის განრიგის შემუშავება-დანერგვის პროცესის ანალიზი ;
სწავლების მეთოდები:	ინტერაქციული ლექცია დისკუსია
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა
სასწავლო გარემო:	A

თემატიკა

- დღის განრიგის განმარტება და მნიშვნელოვნება
- დღის განრიგის პრინციპები:

1. უფროსი/ბავშვის მიერ ინიცირებული
2. წყნარი/აქტიური
3. დიდი/პატარა ჰგულები
- დღის განრიგის აწყობა და დანერგვა
- ვიზუალური დღის განრიგის ტიპები

სასწავლო კვირა: 2

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	25
სწავლის შედეგები:	2. ფიზიკური გარემოს აღწერა;
სწავლების მეთოდები:	ინტერაქციული ლექცია დისკუსია
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა
სასწავლო გარემო:	A

თემატიკა

- ფიზიკური გარემოს ნაწილები: ობიექტური და სუბიექტური ფიზიკური გარემო

სასწავლო კვირა: 3

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	25
სწავლის შედეგები:	2. ფიზიკური გარემოს აღწერა;
სწავლების მეთოდები:	ინტერაქციული ლექცია დისკუსია
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა
სასწავლო გარემო:	A

თემატიკა

- ფიზიკური გარემოს მესიზები
- განსხვავებული ფიზიკური გარემო ასაკობრივი ჰგულის მიხედვით

სასწავლო კვირა: 4

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	25
სწავლის შედეგები:	3. დამოუკიდებლობისა და ადაპტური ქცევის ხელშემწყობი აქტივობების განხორციელება ;
სწავლების მეთოდები:	პრაქტიკული მეცადინეობა
შეფასების მეთოდები:	პრაქტიკული დავალება
სასწავლო გარემო:	C - პარტნიორი დაწესებულება

თემატიკა

- პოზიტიური გაძლოლა ახალი უნარ-ჩვევის ჩამოყალიბებისთვის
- სუფთა ხელები
- ჯანმრთელი კბილები
- ბანაობა
- ჯანსაღი კვება
- ტუაღეტის წესები
- ეზო და ჰიგიენა
- 3 წლამდე ბავშვებში დამოუკიდებლობა და მისი ხელშემწყობი აქტივობები
- 3-4 წლიან ბავშვებში დამოუკიდებლობა და მისი ხელშემწყობის აქტივობების
- 4-5 წლიან ბავშვებში დამოუკიდებლობა და მისი ხელშემწყობის აქტივობების
- 5-6 წლიან ბავშვებში დამოუკიდებლობა და მისი ხელშემწყობის აქტივობების

სასწავლო კვირა: 5

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	25
სწავლის შედეგები:	4. ოჯახისა და თემის ჩართულობის უზრუნველყოფის პრაქტიკული სტრატეგიების განსაზღვრა;
სწავლების მეთოდები:	ინტერაქციული ღერძია დისკუსია
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა
სასწავლო გარემო:	A

თემატიკა

- ოჯახის და თემის ჩართულობის მნიშვნელობა საუკეთესო პრაქტიკის უზრუნველყოფაში
- მშობლებთან ინდივიდუალური და ჯგუფური შეხვედრების მნიშვნელობა, ფორმატი და მრავალფეროვნება
- მშობლების ინფორმირებულობის მნიშვნელობა ბაღის პრაქტიკის სხვადასხვა საკითხებთან მიმართებაში
- მშობლებთან პოზიტიური კომუნიკაცია
- მშობლებს შორის პოზიტიური ურთიერთობების მნიშვნელობა როგორც საუკეთესო სკოლამდელი პრაქტიკის ერთ-ერთი კომპონენტი მშობლებს შორის კომუნიკაციის დამყარების გზები და სტრატეგიები

სასწავლო კვირა: 6

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	25
სწავლის შედეგები:	4. ოჯახისა და თემის ჩართულობის უზრუნველყოფის

სწრატეგიული სტრატეგიების განსაზღვრა;	
სწრატეგიული მეცადინეობა	
შეფასების მეთოდები:	პრაქტიკული დავალება
სასწავლო გარემო:	C - პარტნიორი ორგანიზაცია

თემატიკა

- თემში არსებული რესურსის შესახებ ინფორმაციის მოძიება და თემის ჩართულობის შესაძლებლობების განსაზღვრა
- ბალის პოლიტიკა და პროცედურები, რომელიც ხელს უწყობს მშობლისა და თემის ჩართულობა (მაგ. ბალის პოლიტიკის სახელმძღვანელო მშობლებისათვის)
- სააღმზრდელო ჯგუფისთვის ღონისძიებების ჩატარების საჭიროებები საუკეთესო პრაქტიკის ქრილში
- მშობელთა მონაწილეობის შესაძლებლობები საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითზე (მაგ. ღია კარის პოლიტიკა)

სასწავლო კვირა: 7

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	25
სწავლის შედეგები:	5. ინკლუზიური განათლების ღირებულებებისა და პრინციპების განსაზღვრა;
სწავლების მეთოდები:	ინტერაქციული ლექცია დისკუსია
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა
სასწავლო გარემო:	A

თემატიკა

- ინკლუზიური განათლების პრინციპები
- განსაკუთრებული საჭიროების განსაზღვრის სამედიცინო და სოციალური მოდელები
- ინკლუზიური, ინტეგრირებული და სპეციალური განათლება
- ადგილობრივი და საერთაშორისო კანონმდებლობა და პოლიტიკა
- ბავშვთა ადრესული ინტერვენციის პროგრამა
- ეფექტური კომუნიკაცია
- მულტიდისციპლინური მიდგომის მნიშვნელობა
- ტოლერანტულ გარემო და გარემოს თვალსაჩინოებით მოწყობისას მისი პრინციპების გათვალისწინება

სასწავლო კვირა: 8

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	25
---	----

სწავლის შედეგები:	6. სპეციალური საგანმანათლებლო საქიროების მქონე ბავშვებთან დოკუმენტირებული დაკვირვებების წარმოება და მუშაობის სტრატეგიის განსაზღვრა ;
სწავლების მეთოდები:	პრაქტიკული მეცადინეობა
შეფასების მეთოდები:	პრაქტიკული დავალება
სასწავლო გარემო:	C - წავლება გახორციელდება პარტნიორ დაწესებულებაში

თემატიკა

- ინტერვიუს ტექნიკები
- მონაცემების შეგროვება და ანალიზი
- სოციალური და ფიზიკური გარემოს შეფასება
- ბავშვის ძლიერი მხარეებისა და საქიროებების განსაზღვრა
- კლიენტზე ცენტრირებული მიდგომა – საქიროებების იდენტიფიცირება
- SMART მიზნების ფორმულირება
- ენა, მეტყველების სფეროს სირთულეები და ინტერვენციის სტრატეგიები ჯგუფში არავერბალური კომუნიკაციის სირთულეები და ინტერვენციის სტრატეგიები ჯგუფში
- სენსორული სირთულეების თავისებურებები და ინტერვენციის სტრატეგიები ჯგუფში
- მოტორული სფეროს სირთულეები და ინტერვენციის სტრატეგიები ჯგუფში

სასწავლო კვირა: 9

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	25
სწავლის შედეგები:	5. სპეციალური საგანმანათლებლო საქიროების მქონე ბავშვებთან დოკუმენტირებული დაკვირვებების წარმოება და მუშაობის სტრატეგიის განსაზღვრა;
სწავლების მეთოდები:	პრაქტიკული მეცადინეობა
შეფასების მეთოდები:	პრაქტიკული დავალება
სასწავლო გარემო:	C - დაწესებულების პარტნიური ორგანიზაცია

თემატიკა

- ინტელექტუალური პრობლემის თავისებურებები და ინტერვენციის სტრატეგიები ჯგუფში
სოციალურ – ემოციური სირთულეები და ჩარევის ტექნიკები ჯგუფში

(საკონტაქტო 25 საათი, აქტიურ 5 საათი განმსაზღვრელი 1,2,3,4,5,6 შედეგების შეფასების)

დაშვების წინაპირობები

სამუშაო გამოცდილება

განათლება : საშუალო

სხვა :

აღწერა

სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო
პროცესში მონაწილედ მუშაობის არანაკლებ ექვსი თვის სამუშაო გამოცდილება

აპლიკანტთა შერჩევის ფორმა:

1. გასაუბრება

სწავლის შედეგები

სხვა სწავლის შედეგები

1. დღის განრიგის შემუშავება-დანერგვის პროცესის ანალიზი;
2. ფიზიკური გარემოს აღწერა;
3. დამოუკიდებლობისა და ადაპტური ქცევის ხელშემწყობი აქტივობების განხორციელება;
4. ოჯახისა და თემის ჩართულობის უზრუნველყოფის პრაქტიკული სტრატეგიების განსაზღვრა;
5. ინკლუზიური განათლების ღირებულებებისა და პრინციპების განსაზღვრა;
6. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან დოკუმენტირებული დაკვირვებების წარმოება და მუშაობის სტრატეგიის განსაზღვრა;

დასაქმების სფერო/სფეროები

01 - განათლება (ფართო სფერო)

პროგრამის შემუშავების საფუძვლები

სხვა

პროფესიული პროგრამა

ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო
პროგრამა - აღმზრდელი, რომელიც დამტკიცებულია შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი
ზუგდიდის აკადემიის დირექტორის N 01/23 01 ივლისის 2019 წლის ბრძანებით.

აღმზრდელის პროგრამა

ლოკაცია და აღჭურვილობები

ლოკაცია:

რეგიონი	რაონი	მისამართი
სამეგრელო-ზემო სვანეთი	ზუგდიდი	ზუგდიდი; შ კიტიას N 9-ში.
აღჭურვილობები		
ტიპი	ზომის ერთეული	რაოდენობა
დაფა	ცალი	1
ფლიპჩარტის დაფა	ცალი	1
დემოსტრირების ციფრული საშუალება მონიტორი	ცალი	1
კომპიუტერი	ცალი	1
პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა)	ცალი	1
პროფესიული მასწავლებლის სკამი	ცალი	1
კომპიუტერი მასწავლებლისთვის	ცალი	1
პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა 2 ადგილია)	ცალი	8
პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა 1 ადგილია)	ცალი	15